

РАССМОТРЕНО
на Совете колледжа
Протокол № 10
от 14.10.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
А. А. Фирсов
Приказ № 603 от 15.10.2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В ГБПОУ ВО «КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные и практические работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений дисциплины или профессионального модуля и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

1.2. Содержание лабораторной или практической работы соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ формирует:

- учебно-аналитические умения (обобщение и систематизация теоретических знаний);
- углубленные теоретические знания, подтвержденные опытной, практической работой;
- умения применять профессиональные знания в соответствии с профилем профессии/специальности;

1.4. Перечень и содержание лабораторных и практических работ, а также их объемы, определяются федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений.

2.1.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ может быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей, определенных теоретическими положениями;
- ознакомление с методиками проведения экспериментально-исследовательской работы;

- анализ качественных и количественных характеристик, явлений, процессов, материалов.

2.1.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать формирование практических умений обучающихся:

- в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;
- в исследовании и анализе профессионально-значимых теоретических положений.

2.2. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование профессиональных практических умений.

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ может быть:

- решение задач, связанных с анализом производственных ситуаций; выполнение вычислений, расчетов;
- выполнение чертежей;
- работа с измерительными приборами, профессиональным оборудованием;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- работа по практическому изготовлению (приготовлению) детали, узла, макета, приспособления, блюда и т.д.
- выполнение учебных упражнений для отработки профессиональных навыков;

2.2.2. На практических работах обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3.1. Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы – не менее 2-х академических часов. Перед проведением лабораторной работы преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

3.2. Практическая работа проводится в учебных кабинетах или учебно-производственных мастерских. Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

Структурными компонентами лабораторной и практической работы являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем по выполнению работы и технике безопасности при выполнении работы;
- самостоятельная работа обучающихся;
- анализ и оценка выполнения обучающимися работ.

3.3. Проведению лабораторной или практической работы должна предшествовать проверка теоретической подготовленности обучающихся.

3.4. Для проведения лабораторных и практических работ преподавателем должны быть разработаны методические указания, рассмотренные цикловой методической комиссией и утвержденные заместителем директора по учебной и научно-методической работе.

3.5. В методические указания, подготовленные преподавателем для организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических работах, включаются:

- цель работы;
- пояснение некоторых теоретических положений;
- перечень оборудования;
- рекомендации, связанные с методикой выполнения лабораторных и практических работ;
- описание последовательности лабораторной (практической) работы;
- необходимые таблицы;
- перечень учебной и специальной литературы.

3.6. Лабораторные и практические работы могут иметь:

- репродуктивный характер;
- репродуктивно-творческий характер;
- частично-поисковый характер;

Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно-творческий характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся применяют подробные инструкции.

При выполнении частично-поисковых работ обучающиеся не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы.

3.7. При проведении лабораторных и практических работ могут быть использованы различные формы организации учебной деятельности обучающихся:

- групповая;
- индивидуальная;

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических работ рекомендуются:

- применение тестового контроля, определяющего уровень теоретической подготовленности обучающихся к лабораторной или практической работе;
- проведение лабораторных и практических работ с применением заданий, дифференцированных по уровню сложности.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1. Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определяются преподавателем в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Оценки за проведение лабораторных работ и практических занятий выставляются на специально выделенных страницах журнала учета теоретического обучения группы. Преподавателем проводится учет

выполнения обучающимися установленных учебным планом лабораторных и практических работ.

На страницах лабораторных и практических работ в журнале указываются:

- тема лабораторной или практической работы;
- дата выдачи задания;
- оценка (зачет) за выполнение лабораторной работы или практического задания.

5. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

5.1. Оценивание лабораторных и практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) или в форме зачета.

5.2. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ, преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебной и научно-методической работе устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии лабораторных и практических работ, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка или зачет, обучающемуся не выставляется положительная оценка по дисциплине или профессиональному модулю.